



ПРИКАЗ

09.04.2021

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК

№ 198/09

**О проведении мероприятий в рамках мониторинга
качества дошкольного образования в 2020-2021 учебном году**

На основании Положения о муниципальной системе оценки качества образования, утвержденным Приказом МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» № 455 от 30.12.2020 года «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования» (далее – Положение) с целью обеспечения объективной информации о качестве дошкольного образования для принятия обоснованных управленческих решений по вопросам качества дошкольного образования, прогнозирование развития системы дошкольного образования Алексеевского муниципального района, а также повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг,

приказываю:

1. Провести мониторинг качества дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях Алексеевского муниципального района с 12 апреля по 31 мая 2021 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества дошкольного образования в 2021 году (Приложение 1).
 - 2.2. Положение о системе мониторинга качества дошкольного образования (Приложение 2).
 - 2.3.
 - 2.4. Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Алексеевского муниципального района Республики Татарстан (показатели, сроки проведения, сведения о результатах), (Приложение №3).
 - 2.5. Включить в мониторинг перечень информации о системе деятельности дошкольного образования (Приложение 4).
3. Назначить ответственного за проведение мониторинга системы оценки качества дошкольного образования методиста по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» И.Н. Зимину.
4. В процессе мониторинга системы оценки качества дошкольного образования выявить проблемные зоны в данном направлении для последующей организации деятельности по их совершенствованию, основных факторов,

влияющие на эффективность муниципальной системы качества образования, лучшие практики района среди дошкольных образовательных учреждений для распространения опыта.

5. Итоги мониторинга подводятся группой до 25 июня текущего года, освещаются на совещании заведующих ДОУ.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе В.В.Егорову.

И.о. начальника отдела образования

В.Ю. Рыдаев



Приложение №1 к приказу
МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
от 09.04.2021 № 198/09

**Состав муниципальной группы по проведению мониторинга качества
дошкольного образования**

	ФИО	Должность
1.	Егорова Вера Владимировна	Заместитель начальника по учебно-методической работе
2.	Зимина Ираида Николаевна	Методист по дошкольному образованию МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»
3.	Ширыбырова Ирина Александровна	Заведующий МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка» муниципального района Республики Татарстан
4.	Тарасова Надежда Александровна	Заведующий МБДОУ «Алексеевский детский сад №6 «Пчелка» муниципального района Республики Татарстан
5.	Шалкинская Наталья Александровна	Старший воспитатель МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок» муниципального района Республики Татарстан

Приложение №2 к приказу
МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
от 09.04.2021 № 198/02

Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества дошкольного образования (далее – Положение) устанавливает порядок осуществления мониторинга системы дошкольного образования (далее – мониторинг).

1.2. Мониторинг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития дошкольного образования, в том числе в части эффективности деятельности дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, а также усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

2. Задачи и принципы мониторинга

2.1. Задачами мониторинга являются:

- сбор информации;
- обработка информации;
- анализ информации;
- оценка состояния и перспектив развития.

2.2. Мониторинг проводится на основе следующих принципов:

- объективности;
- открытости (прозрачности) мониторинговых процедур;
- доступности информации о состоянии и перспективах развития дошкольного образования для различных групп потребителей услуг;
- оптимальности использования источников первичных данных (возможность многократного использования);
- минимизации системы показателей мониторинга;
- технологичности мониторинговых процедур.

3. Организация работы по проведению мониторинга

3.1. Практическое осуществление мониторинга строится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Мониторинг включает в себя сбор информации о деятельности дошкольных образовательных организаций (далее – ДОУ) по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования, по взаимодействию с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу, а также обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития дошкольного образования, выполненный на основе указанной информации (далее – сбор, обработка и анализ информации). (Приложение 1)

3.3. Организация мониторинга осуществляет МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Отдел образования).

3.4. Показатели оценки качества деятельности ДОУ по созданию условий реализации образовательной программы дошкольного образования и методика их расчета определяются Отделом образования в соответствии с утвержденными Критериями оценки качества дошкольного образования в ДОО Алексеевского муниципального района Республики Татарстан. (Приложение 2)

3.5. Отдел образования при проведении мониторинга осуществляет сбор, обработку и анализ информации в отношении ДОУ.

3.6. Мониторинг осуществляется на основе данных статистического наблюдения, анализа документов, визуального наблюдения, отчетность руководителей ДОУ, анкетирования, аналитических справок по результатам контроля, результатов самообследования ДОУ и информации, поступившей в Отдел образования.

3.7. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год в соответствии со сроками проведения и показателями мониторинга, устанавливаемыми Отделом образования.

3.8. Результаты проведенного мониторинга используются для подготовки ежегодного публичного доклада Отдела образования в соответствии с установленными сроками.

Приложение №3 к приказу
МКУ «Отдел образования
Алексеевского муниципального
района Республики Татарстан»
от 09.04.2021 № 198/01

Перечень информации о системе дошкольного образования,
подлежащие мониторингу

1. Соответствие реализуемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) дошкольного образования.
2. Создание образовательных условий в дошкольных образовательных организациях (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
3. Содержание образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
4. Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОУ.
6. Эффективность управления в дошкольных образовательных организациях.

Приложение № 4 к приказу
 МКУ «Отдел образования
 Алексеевского муниципального
 района Республики Татарстан»
 от 09.04.2021 № 138/г

Критерии оценки качества дошкольного образования в ДОО Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

N п/п	Наименование показателя	Параметры оценки	Методика расчета	Результат
1. Показатели оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), реализации программы развития дошкольной образовательной организации (далее – ДОО)				
1.1	Разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ и оценка программ ДОО с использованием оценочных листов	Анализ и оценка программ ДОО
1.2	Содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.	"соответствует" - 5 баллов; "соответствует частично" - 3 балла; "не соответствует" - 0 баллов	Анализ ООП ДО	Анализ и оценка ООП ДО
2. Показатели оценки качества условий реализации ООП ДО				
2.1.	Наличие Программы развития ДОУ и ее качество	0- не соответствует 1 – соответствует частично	Анализ Программы развития ДОО.	

	(актуальность, реалистичность, ресурсная обеспеченность, контролируемость)	2- соответствует полностью		
2.2.	Укомплектованность ДОО кадрами	100% - 5 баллов; 85 - 99% - 3 балла; менее 85% - 1 балл Источник информации: штатное расписание, тарификационный список	Кф / Кс x 100, где: Кф - количество фактически заполненных штатных единиц; Кс - общее количество ставок педагогического и вспомогательного персонала в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.3.	Доля руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, от общего числа руководителей всех ДОО в муниципалитете	100% - 5 баллов; 70 - 99% - 3 балла; менее 70% - 1 балл	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество руководителей, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки; К2 - общее количество руководителей ДОО района	Результаты анализа критериев эффективности деятельности руководителей, ежегодно Протоколы совещаний руководителей
2.4.	Доля педагогических кадров с высшим педагогическим образованием, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с высшим педагогическим образованием отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников (без учета руководителя) с высшим педагогическим образованием; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП
2.5.	Доля педагогических работников с 1 и высшей квалификационными категориями, %	65% и выше - 5 баллов; 50 - 64% - 3 балла; менее 50% - 1 балл; педагогические кадры с 1 и высшей категориями отсутствуют - 0 баллов Источник информации: тарификационный список, справка руководителя	К1 / К2 x 100, где: К1 - количество педагогических работников с высшей и 1 квалификационной категорией; К2 - общее количество педагогических работников в ДОО	Отчет формы 85-УП

<p>2.6.</p>	<p>Соответствие развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям ФГОС ДО (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования; - достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок); - в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт; - в группе предусмотрено место для уединения; - наличие в группе связанного с детьми оформления пространства; - в группе оборудовано пространство для развития крупной моторики; - в группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики; <p>предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам</p>	<p>соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра в соответствии с требованиями ФГОС ДО, методическими рекомендациями "Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования" О.А.Карabanова, Э.Ф.Алиева, О.Р.Радионова, П.Д.Рабинович, Е.М.Марич (М.: Федеральный институт развития образования, 2014)</p>	<p>Анализ по дошкольному образованию за год</p>
-------------	---	--	---	---

<p>группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.) 			
<p>2.7. доля ДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям; - поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; - защита детей от всех форм физического и психического насилия; - поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в 	<p>соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов</p>	<p>Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО</p>	

установленными требованиями	условия не созданы – 0 баллов	осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
в ДОО организовано медицинское обслуживание;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации (лицензии на мед. деятельность или договор с МБУЗ «Алексеевская ЦРБ»)	
Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе: благоустройство территории ДОО (состояние прогулочных участков, ограждения, теневых навесов, уличного игрового оборудования, безопасность, эстетичность оформления территории)	Территория благоустроена, замечаний к состоянию, наполнению, безопасности не имеется – 5 баллов; Имеются незначительные замечания к благоустройству территории ДОО – 3 балла; Не соблюдаются установленные требования к благоустройству и содержанию территории ДОО – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам осмотра территории.	
Коэффициент посещаемости воспитанниками дошкольных образовательных организаций	$(\text{Кдн}/\text{Чд}) / \text{Кднр} * 100\%$ Кдн – фактические детодни Чд – всего детей в ДОО Кднр – количество дней работы ДОО за год (дней)	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
Заболеваемость в днях в расчете на 1 ребенка	A/B, где A - всего дней, пропущенных по болезни, B - среднесписочный состав.	Показатель оценивается по результатам отчетов 85-УП за год.	Анализ по дошкольному образованию за год
Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	случаи травматизма отсутствуют – 0 баллов;	Показатель оценивается по актам - Н2 за текущий учебный год, журнал регистрации случаев травматизма	

	образовательную деятельность и др.			
2.8.	доля ДОО, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов В ДОУ нет детей с ОВЗ, но в ООП есть раздел "Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ с. 80 – не оценивается	Сбор информации путем изучения документации ДОО, полученной от ДОО по показателю. Анализ информации о создании условий в ДОО.	
2.9.	Доля ДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми (состояние здоровья воспитанников:	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	Анализ по дошкольному образованию за год
	в ДОО созданы санитарно-гигиенические условия;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	в ДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья;	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла условия не созданы – 0 баллов	Показатель оценивается по результатам визуального осмотра, предоставленной документации, наблюдения за реализацией образовательного процесса деятельности ДОО	
	в ДОО организован процесс питания в соответствии с	условия созданы в полном объеме – 5 баллов условия созданы частично – 3 балла	Показатель оценивается по результатам визуального	

		наличие зарегистрированных случаев травматизма: вычитается по 5 баллов из общей суммы за каждый случай		
3. 0	Доля ДОО, в которых организовано взаимодействие с семьей: - число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДО; - удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования; - наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	соответствует - 5 баллов; соответствует частично - 3 балла; не соответствует - 0 баллов	Анализ документации ДОО по работе с родителями в ДОО. Анализ материалов опроса родителей / законных представителей воспитанников ДОО в электронной или рукописной форме «Анкета родителей / законных представителей воспитанников ДОО»;	Анализ по дошкольному образованию за год